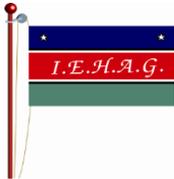


<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	DESARROLLO HUMANO	<b>GRADO:</b>	OCTAVO -NOVENO Año 2
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

#### Filosofía:

Explica las características del ámbito moral y su diferencia con lo ético.

Observa y determina las condiciones que posibilitan el accionar libre, autónomo y responsable de los individuos.

**Ciencias Sociales:** Comprende y explica el sistema internacional con sus principales características.

**Cátedra Abadista:** Comprende la idea de “Estado social de derecho” y sus implicaciones para la igualdad social.

**Educación religiosa:** Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad.

**Ética y Valores:** Escucha las razones de los otros y expresa con argumentos las propias, aun cuando haya desacuerdos.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### FILOSOFÍA:

##### 1. Responde:

¿Cómo se diferencian los conceptos de valor, ética y moral en la filosofía?

Reflexiona sobre el significado de estos términos y explica qué son los valores, la ética, la moral y cómo se relacionan con la filosofía

##### 2. Responde:

¿Qué relación existe entre los valores sociales y personales desde una perspectiva filosófica?

Identifica un valor personal y explica cómo ha sido moldeado por tu entorno social.

### 3. Responde:

¿Cómo podemos aplicar el concepto filosófico del cuidado de sí, del otro y de lo otro en nuestra vida cotidiana?

Escribe una reflexión sobre cómo podrías mejorar tu relación contigo mismo, con los demás y con el mundo.

### 4. Responde:

¿Es posible enseñar valores desde la filosofía o deben adquirirse a través de la experiencia? Explica cómo los valores pueden ser transmitidos a través de la filosofía o si dependen de la vivencia personal.

### BIBLIOGRAFÍA:

Un análisis profundo sobre la ética y la moral: <https://filco.es/filosofia-moral-y-etica/>

### CIENCIAS SOCIALES:

#### ACTIVIDADES

1. Averigüe sobre un organismo internacional que no se haya trabajado en clase y prepare una exposición en donde expongan los siguientes puntos:
  - origen del organismo.
  - países miembros del organismo.
  - objetivo del organismo.

### CÁTEDRA ABADISTA:

#### ACTIVIDADES

1. En una hoja tamaño carta, haga un cuadro comparativo entre el “Estado Liberal” y el “Estado social de derecho” y agregue algunos países que apliquen alguno de esos tipos de Estado.
2. Explique con sus propias palabras las diferencias entre esos Estados frente al grupo.

**NOTAS:** se tiene en cuenta la buena presentación del cuadro comparativo para la calificación.

### EDUCACIÓN RELIGIOSA

**La Biblia** es el libro sagrado del cristianismo y una de las obras más importantes de la humanidad. Es una recopilación de libros inspirados por Dios, escritos por diversos autores a lo largo de más de mil años. En ella se transmite la revelación divina, es decir, el mensaje de Dios a los seres humanos, centrado en su amor, su justicia y su plan de salvación.

**Lee con atención**

**La historia del Arca de Noé** aparece en el libro del Génesis, en la Biblia. Dios vio que la humanidad se había corrompido con la maldad, por lo que decidió enviar un diluvio para purificar la Tierra. Solo Noé, un hombre justo y obediente, halló gracia ante Dios. Él le ordenó construir un arca (barco grande) para salvar a su familia y a una pareja de cada especie animal. Noé obedeció y entró al arca antes de que comenzara el gran diluvio, que duró 40 días y 40 noches. Al bajar las aguas, el arca descansó sobre el monte Ararat. Noé envió un cuervo y luego una paloma, que regresó con una rama de olivo, señal de que la tierra se estaba secando. Dios hizo una alianza con Noé, prometiendo no destruir más la tierra con agua, y como señal puso un arco iris en el cielo.

**La parábola del hijo pródigo**, narrada por Jesús en el Evangelio de Lucas (15, 11-32), cuenta la historia de un padre y sus dos hijos. El hijo menor pide su herencia y se va a vivir lejos, donde malgasta todo en una vida desordenada. Cuando cae en la miseria, decide regresar arrepentido a casa, esperando ser tratado como un sirviente. Sin embargo, el padre lo recibe con alegría, lo perdona y celebra su regreso. El hijo mayor se enoja al ver la fiesta, ya que siempre fue obediente. El padre le explica que su hermano "estaba perdido y ha vuelto a la vida". Esta parábola enseña el amor incondicional de Dios, el valor del arrepentimiento y la importancia del perdón.

### **ACTIVIDADES**

1. De acuerdo con el texto del **Arca de Noé**, escribe en media página tu opinión personal frente a lo ocurrido en dicha historia
2. De acuerdo con el texto del **Arca de Noé**, elabora un dibujo que lo represente de una página
3. Lee la historia del **hijo pródigo** y elabora un cómic que cuente paso a paso todo el relato.
4. De acuerdo con la lectura del **hijo pródigo** escribe características 5 características del padre y 5 enseñanzas para los hijos.

### **ÉTICA Y VALORES:**

#### **ACTIVIDAD:**

1. Averiguar cómo se presenta un proyecto de ley en una democracia, y explicarlo al docente.
2. Buscar y elegir un proyecto de ley que se haya presentado en el Senado de Colombia en los últimos años.
3. Averigüe cómo fueron los resultados de la votación del proyecto de ley que eligió y exponga los resultados frente a su grupo.

### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes a cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita, según lo indique cada docente.

### **OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Juan Carlos Sepúlveda Quintero José Ancizar Bedoya Claudia Berónica Henao Zapata	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>